Урок по профориентации

"Профессия, которую я выбираю"

**«Если вы не думаете о будущем, у вас его не будет!»**

**Дж. Голсуорси.**

**Цель:**

* Активизация процесса профессионального самоопределения, расширение представлений о различных сферах профессиональной деятельности.
* Расширение и актуализация информационного поля в вопросах профориентационной компетентности обучающихся.

**Задачи:**

* **Образовательные:**

- расширить знания учащихся о профессиях;

- познакомить с новыми современными профессиями;

- формировать интерес к профессиям;

* **Развивающие:**

-развивать внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес,

самостоятельность; культуру речи;

- развивать коммуникативные способности при работе в группах;

- развивать позитивную мотивацию на работу и общение в группе;

-активизировать учащихся к познавательной, творческой деятельности;

* **Воспитательные:**

- воспитывать любовь к труду; уважительное отношение к людям разных

профессий;

- воспитывать уважение к своим товарищам.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:**

а) ***словесные*** (использование объяснений, пояснений);  
б) ***наглядные*** (использование мультимедийной презентации);  
в) ***практические*** (выполнение практических заданий с целью закрепления новых сведений о сферах профессиональной деятельности, профессиях, специальностях, работа с дидактическим материалом);  
г) ***диагностические*** (рефлексия, самооценивание,).

**Оптимальное число учащихся:** 12-15 человек.

**Участники:** ученики 9 «Б», «В» классов

**Продолжительность:** 45 мин.

**Тип урока:** комбинированный

**Вид урока:** урок-игра

**Форма урока:** групповая

**Оборудование:** сигнальные карточки с номерами от 0 до 6; жетоны-«звёзды», памятки, картинки с изображением людей разных профессий (для оформления доски)

**ТСО:** мультимедийная установка, компьютер, экран. Презентация **(Приложение 1)**

**ХОД УРОКА:**

**I. Организационный момент:**

- Добрый день! Я рада встрече с Вами!

- Давайте поприветствуем друг друга. Для этого просто улыбнитесь друг другу. Я надеюсь, что сегодня в течение всего урока будет присутствовать доброжелательная атмосфера.

**II. Вводная часть. Обозначение темы урока учащимися:**

Сегодня мы с вами проведём урок-игру. Тему этого урока вы назовёте сами, когда решите анаграмму.

Анаграмма – это слово, в котором буквы не на своих местах.

Расставьте буквы на свои места и вы сможете назвать тему урока.

На слайде анаграмма: **ОДГОРИ ОТКОРЕЫ ЫМ БИРВЫАМЕ**

**Тема урока**: **Дороги которые мы выбираем**

**Профессиональный план**

**Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного**

**выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни.**

Ребята делятся на четыре группы, выбирая фигуру (красного, зелёного, жёлтого, синего) цвета, садятся за определённый стол.

Психолог даёт характеристику группам учеников в зависимости от выбранного цвета.

Те, кто выбрали:

**– синий цвет** – чувствительные и впечатлительные люди, спокойные и уравновешенные, они отличаются утончённостью и хорошим эстетическим развитием;

**– зелёный цвет** – испытывают потребность в похвале, хотят быть лучше всех, имеют высокий уровень притязаний, озабочены собственным статусом в коллективе;

**– жёлтый цвет** – мечтательны с богатым воображением, любят мечтать, фантазировать, но не готовы активно действовать, живут больше в будущем, чем в настоящем;

**– красный** – активные, энергичные, деятельные, напористые, шумные.

Все мы с вами разные, со своими особенностями, индивидуальными способностями, возможностями, интересами, каждый из нас – это отдельный мир знаний, эмоций, чувств, переживаний, стремлений, мотивов.

Мы познакомимся с престижными, редкими и новыми профессиями, узнаем о предмете труда этих профессий, поговорим о способах выбора профессии.

**III. Основная часть:**

**Задание 1**

Начнём с игры. Какая команда назовёт больше профессий на заданные буквы.

На слайде даны буквы К, М, Ф, П. Нужно написать профессии, которые начинаются на эти буквы.

Подводим итоги игры, зачитываем названия профессий, называем предмет труда каждой профессии

**-** Мы с вами перечислили профессии, которые знаем, о которых слышали. В настоящее время насчитывается свыше 40 тыс. профессий. Около 500 профессий ежегодно исчезают и, примерно столько же, возникает новых. Среднее время существования многих профессий 8-10 лет. Некоторые из них меняются по своему содержанию. Среди такого многообразия профессий, вам необходимо выбрать одну на всю жизнь.

-Сегодня на уроке вы узнаете многое о профессиях - о тех, которые появились недавно, о тех, которые «ушли в прошлое». Может быть, после сегодняшнего урока, вы определитесь с выбором будущей профессии.

**- Цитата дня: (слайд 4)**  ***«Если вы не думаете о будущем, у вас его не будет!»***

*Дж. Голсуорси*

**Беседа «Из истории появления профессий и труда»:**

- Как Вы думаете, когда появилась первая профессия? (ответы учащихся). А когда люди жили в пещерах, могли ли существовать какие-нибудь профессии? Докажите свой ответ. (ответы учащихся)

(показ изображений древнего человека )

- Да, действительно, мужчины ходили на охоту, добывали на пропитание. Какая профессия уже существовала в то время? (охотник, рыбак)

- Женщины охраняли очаг, готовили пищу, воспитывали детей. О существовании каких профессий вы можете сказать? (домработница, повар, воспитатель) Так постепенно определяется характер деятельности каждого человека, зарождаются профессии. Потом люди поняли, что у каждого свои способности и желание заниматься определённой деятельностью (трудом) и что этому можно научиться.

- И, конечно, появились люди, которые делали своё дело лучше других, у них проявлялся особый талант (показ людей разных современных профессий)

Где можно получить информацию о профессиях?

Ребята перечисляют: книги– справочники, СМИ, интернет.

Мы живём в информационном, в высокотехнологичном мире, где появляются новые профессии. Какие новые профессии вы знаете?

**ЗАДАНИЕ 2**

- Внимание на экран! Дана профессия и предметы труда. Необходимо определить, какой из предметов лишний.

Для справки:

*Брокер -* в биржевых торгах он непосредственно представляет интересы клиентов, т.е. по их поручениям он выставляет заявки на покупку или продажу того или иного финансового инструмента.

*Клинер -* занимается комплексной уборкой офисов, предприятий, складских помещений. За каждую уборочную операцию отвечает соответствующий специалист.

*Риэлтер -* специалист по сделкам с  недвижимостью. Оценка, купля-продажа, аренда.

*Букмекер -* (англ. bookmaker) - профессия человека, занятого приёмом денежных ставок и выплатой выигрышей при игре на скачках и бегах, на результаты различных спортивных событий, кроме того возможен прием ставок на исходы политических и культурных событий.

**А сейчас проведём игру – дискуссию** **“Кто нужен нашему городу”.**

Давайте представим, что мы (класс) – это город. Кем бы вы хотели стать в

этом городе, какую бы вы выбрали профессию? Каждый ученик (“житель города”) мысленно выбирает себе профессию. Затем выбранные варианты оглашаются…

**Обсуждение:**

1. Сможет ли жить и процветать наш город с таким набором профессий? Почему?

**Выводы жителей города.**

Городу нужны разные профессии и специалисты разных уровней из всех сфер общественного производства.

Престижность профессии зависит от человека, от его способностей, возможностей и умения реализовать себя, добиться успеха в профессии.

**Житейский способ выбора профессии.**

ПРОФЕССИЯ – должна нравиться;

ПРОФЕССИЯ – должна соответствовать возможностям и способностям человека;

ПРОФЕССИЯ – должна быть востребованной на рынке труда

**Нарисовать эмблему жизни**

Провести тестирование **«Профпригодность»** (приложение)

**РЕФЛЕКСИЯ**

* *Итоговый круг с высказываниями* ***участников***.

Я думаю, что все знания о профессиях, свою эрудицию, находчивость и чувство юмора.. И на протяжении всего занятия были впечатлены, выразили множество своих мыслей, сделали для себя какие-то выводы в выборе будущей специальности.

Сейчас каждому из вас будет дана возможность высказаться по этому поводу. А если кто-то разволнуется, то ему могут помочь вопросы на слайде. Можно выбрать, на какой из них вам хочется ответить.

Что понравилось?  
Что было полезным?  
Что узнали нового?

**Желаю всем вам найти своё место в жизни, выбрать профессию по душе! Спасибо за работу на уроке!**