**5 СОВЕТОВ классным руководителям при выборе профессии учащихся: рекомендации педагога - психолога**

**1)** В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой учащегося и вашим активным участием. Крайние позиции: «Пусть всё решит сам!» и «Что он выберет и решит!» — в конечном счёте приведут к отчуждению между вами. Оценивайте способность вашего учащегося быть ответственным и самостоятельным, различая, что он уже может, а чему ещё только учится. «Золотую середину» в выборе профессии, особенно трудно найти тогда, когда ваш подрастающий ученик очень активен, имеет много интересов или, наоборот, избегая ситуаций самостоятельного выбора.

**2)** Важно выяснить, чем руководствуется ученик, выбирая профессию, какие её стороны его особенно привлекают. Престижность, возможность добиться успеха и славы, высокие заработки, стремление быть похожим на кого-то, любопытство… Сам по себе мотив выбора профессии не может быть верным или нет, гораздо важнее выяснить, не испытывает ли ребенок внутреннего конфликта мотивов, не стремится ли к взаимоисключающим целям.

**3)** Искреннее желание человека обладает столь большой силой, что если ваш ученик выбирает профессию, на которую сейчас у него пока нет внутренних ресурсов- ваш долг помочь ученику реализовать пока ещё скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.

**4)** Помогите ученику соотнести профессиональные намерения с минусами профессии. В ходе такого сопоставления ваш ученик станет думать о своем выборе гораздо реалистичнее.

**5)** Помогите учащимся сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры. Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы учащиеся продумали сделанный им выбор во времени.